







impact



Presented by: Dr. Amirreza Hendi(DDS, MSc)

Prosthodontics and implantologist

Associate professor of Guilan University of Medical Sciences

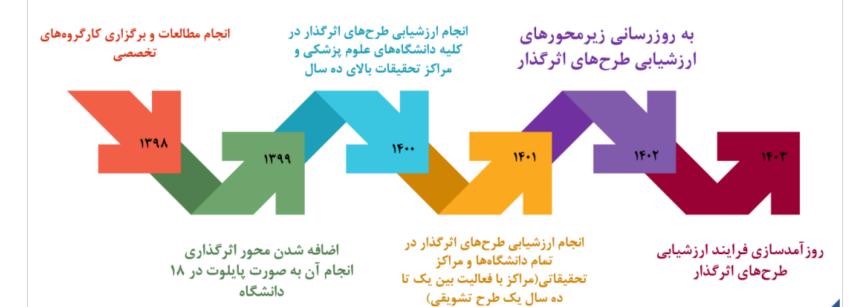






#### مرکز توسعه هماهنگی و ارزیابی تحقیقات

#### سیرتحول ارزشیابی طرحهای اثرگذار در دانشگاههای علوم پزشکی کشور



 $\cap \cap \cap \cap \cap$ 



#### انواع اثر



#### **فراآکادمیک**

- عمدتا از طریق انجام پژوهش های کاربردی، مداخله ای و سفارش محور
  - ایجاد منفعت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی
    - •اثر بر سلامت و ارائه خدمات سلامت
    - •ذینفعان خارج دانشگاهی / جامعه

#### آکادمیک



مقالات، كتب، ارجاعات، ...

- عمدتا از طریق انجام پژوهش های بنیادی
  - گسترش مرزهای دانش
  - •توسعه و غنی سازی حوزه های علمی
    - •ذينفعان داخل دانشكاهي





# رویکردهای مورد استفاده در ارزشیابی اثرگذاری سلامت





#### Top - down approach



To estimate return on investments from health research.

#### useful for:

- advocacy
- decisions at policy levels
- It is more cost-effective.

#### **Examples:**

**USA:** They monetized improvements in life expectancy and quality of life between 1970 and 1990 by ascribing to them a value of roughly \$1.5 trillion/year. one-third of those gains (about \$500 billion) to health research.

**Australia:** 2003 to 2008. every dollar invested in research yielded net benefits to society (benefits over costs) of \$1.17 and perhaps as much as \$1.40.





#### bottom - up approach

"payback model" knowledge production at the researcher level adding to a knowledge pool, and then from there to secondary outputs and adoption to final outcomes. These categories move "downstream" from research through translation to society and can capture outputs of interest for different audiences







#### The characteristics of two main approach

# **Challenges:**

#### **Attribution**

**issue:** inability to determine the exact contributions of health research (versus other factors) in achieving its end goals.

# Meaningful terms:

Economic
measures are
obviously
numerical and
easier to defend as
metrics, whereas
social and health
improvements are
more qualitative

#### Counterfactual:

What would have happened if the research had not been conducted and how can this be determined?



Time lag: From basic discovery to an effective therapy can take anywhere from 2 years to 30 years, adding to the difficulty of assessing returns at any single point in time





# معرفی سطوح اثرگذاری





#### 1. طرحهای اثرگذار بر تصمیمگیری

- ابلاغ قوانین یا دستورالعملهای جدید بر اساس نتایج تحقیق در سال ارزشیابی
  - ابلاغ اصلاح قوانین قدیمی بر اساس نتایج تحقیق در سال ارزشیابی
- استفاده از نتایج پژوهشهای سفارش محور توسط سازمان سفارشدهنده در سال ارزشیابی
- ابلاغ راهنماهای بالینی / بهداشت عمومی / ابزار کمک تصمیم بیماران / .... توسط بالاترین مقام مسؤول در سال ارزشیابی





# 1. طرحهای اثرگذار بر تصمیمگیری

ابلاغ قوانین یا دستورالعملهای جدید بر اساس نتایج تحقیق در سال ارزشیابی

- نامه ابلاغ قانون / دستورالعمل به ذينفعان به همراه مستند مربوطه ( متن قانون / دستورالعمل جديد)
  - ٠ پروپوزال
  - · گزارش نهایی / گزارش پیشرفت کار
    - مصوبه شورای پژوهشی



مستندات





# 2. طرحهای اثرگذار بر وضعیت سلامت/ ارائه خدمات سلامت

طرحهای تحقیقاتی / فناورانه مصوب که در سال ارزشیابی منجر به تغییر در وضعیت سلامت مردم شده است.

- تغییر در شیوع و بروز بیماری
  - ارتقاء کیفیت زندگی
    - افزایش طول عمر
- کاهش میزان مرگ و میر و....
- گزارش نهایی / گزارش پیشرفت کار
- مصوبه شورای پژوهشی از نخصیت از نخصیت از تغییر در شیوع یا بروز بیماری I کیفیت زندگی Iافزایش طول عمر / کاهش میزان مرگ و میر و...









طرحهای تحقیقاتی / فناورانه مصوب که منجر به بهبود کیفیت ارایه خدمات سلامت در سال ارزشیابی گردد.







#### 3. طرحهای اثرگذار بر مولفههای موثر برسلامت

طرحهای تحقیقاتی ا فناورانه مصوب که منجر به تغییر در مولفههای موثر بر سلامت در سال ارزشیابی گردد.

کاهش عوامل خطر ، افزایش تامین عدالت در سلامت ، کاهش آسیبهای اجتماعی ، کاهش تورم و رشد تولید ، تغییر عوامل محیطی مانند کاهش آلاینده های محیطی ، افزایش امنیت غذایی ، افزایش سواد سلامت ، کاهش مخاطرات شغلی ، اشتغال زایی و به کارگیری نیروی انسانی



- ارائه مستندی مبنی بر کاهش عوامل خطر ، افزایش تامین عدالت در سلامت ، کاهش آسیبهای اجتماعی ، کاهش تورم و رشد تولید ، تغییر عوامل محیطی مانند کاهش آلاینده های محیطی ، افزایش امنیت غذایی ، افزایش سواد سلامت ، کاهش مخاطرات شغلی ، اشتغالزایی و به کار گیری نیروی انسانی - پروپوزال

- گزارش نهایی / گزارش پیشرفت کار
  - مصوبه شوراي پژوهشي







## طرحهای اثرگذار بر اقتصاد

طرحهای تحقیقاتی افناورانه مصوب که منجر به تغییر در وضعیت اقتصاد سلامت شامل درآمدزایی و افزایش کارایی

در سال ارزشیابی گردد.

تولید محصول یا خدمات قابل فروش جدید، بهینه نمودن کالا و یا محصول قبلی (افزایش کیفیت و یا کاهش هزینهٔ تولید) ، ایجاد کارآفرینی دانش بنیان، اجرای مداخلات مبتنی بر شواهد که منجر به کاهش تعداد روزهای ازدسترفتهٔ کار به علت بیماری یا ناتوانی و یا کاهش هزینههای مستقیم بیماران و نظام سلامت



- · ارائه مستندی مبنی بر اثبات هر یک از مصادیق ذکر شده
  - پروپوزال
  - · گزارش نهایی / گزارش پیشرفت کار
    - مصوبه شورای پژوهشی







# طرحهای اثرگذار بر حوزه آموزش

طرحهای تحقیقاتی افناورانه مصوب که منجر به تغییر در حوزه آموزش علوم سلامت در سال ارزشیابی گردد.

تغییر در کوریکولوم آموزشی ، تعریف رشته های جدید ، اصلاح فرایندهای آموزشی ...



- نامه ابلاغ بالاترین مقام مسوول / انجام پژوهش مبنی بر بهبود کیفیت آموزش در اثر تغییرات ابلاغ شده اصلاحیه به ذینفعان به همراه مستند مربوطه (دستورالعمل اصلاح شده)
  - پروپوزال
  - گزارش نهایی / گزارش پیشرفت کار
    - مصوبه شوراي پژوهشي



















شاره ۱٤٠٠/١٨٠٠ آيخ ۱٤٠٢/٠١/٣٠ بيت دارد

حناب آقای دکتر امیر نوروزی مدیر عامل محترم سازمان خدمات درمانی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

جناب آقای دکتر مبرهاشم موسوی

مديرعامل محترم سازمان بيمه سلامت

**حناب آقای دکتر محمد رئیس زاده** رئيس محترم سازمان نظام پزشكى جمهورى اسلامي ايران

**جناب آقای دکتر عباس مسجدی آرانی** 

رئيس محترم سازمان بزشكى قانونى كشور هوضوع: ابلاغ راهنما طبابت بالينى بومى فشار خون

همانگونه که مطلع میباشید یکی از راهکارهایی که برای پیشگیری از افزایش هزینههای درمان و تحميل بار اقتصادي سنگين به نظام سلامت و جامعه در كشورهاي مختلف مورد توجه است تدوين و نشر راهنماهای بالینی مبتنی بر شواهد است که به عنوان یکی از سیاست های برنامه تحول نظام سلامت و یکی از سمورهای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی نیز مورد توجه می باشد. در همین راستا معاونت درمان تدوین محصولات بانشی را (راهنمای بالینی، استاندارد، برونگل و ...) با اولویت خدمات بر تواتر، دارای پوشش بیمه ای، هزینه (خدمات، تجهیزات) با حضور جمعی از اساتید جوزه های مختلف در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تشکیل و سیاستگذاری و برنامه ریزی این امر را عهدمدار شده است. لذا در راستای پویا سازی ارائه خدمات پزشکی و اجرایی شودن بر مینای بند ۵ و ۱-۸ سیاستهای کلی سلامت و ماده ۷۱ قانون برنامه ششم توسعه کث مینی بر اجازه تجویز خدمات و انجام خرید راهبردی سنار مانتهای انجام از مانز، نظام وزشکره کمل کمهٔ ود مینی بر اجازه تجویز خدمات و انجام خرید راهبردی سنار مشاوره فاهم: 140 مار ۱۰۰ / ۱۰۰



18.4/-1/4. El



راهنماهای بالینی توسط وزارت بهداشت؛ راهنما طبابت بالینی بومی فشار خون ، به تصویب رسیده و

بدیهی است هسمن تاکید بر ارائه خدمت در چارچوب استانداردهای مورد ثائید وزارت متبوح. اعلام می گردد دانشگاه/ دانشکده انجمن ها و سازمان نظام پزشکی میبایست از این محصولات در آموزش های بازآموزی مندی از تلاش جمعی و اطلاع رسانی در این زمینه، شاهد تحولی جدی در حوزه استقرار و بکارگیری راهنماها به منظور ارتقاى كيفيت خدمات و كاهش هزيته هاى غير ضرورى باشيم

لازم به ذکر است فایل کامل راهشای مذکور از طریق تارنمای معاونت درمان به آدرس http://medcare.behdasht.gov.ir و دفتر ارزیابی فناوری و تدوین استاندارد و تعرفه سلامت به آدرس hetas behdasht.gov.ir در دسترس می باشد





- تدوین شیوهنامه مراقبت از کودکان بدون مراقب (ابلاغ شده به دفاتر سازمان بهزیستی در کل کشور)
  - ابلاغ راهنمای بالینی بومی فشارخون به دانشگاهها / معاونتهای مرتبط با امضای معاون درمان
- ابلاغ بسته آموزش، مشاوره و نظارت بر اجرای طرحهای پیشگیری از مصدومیتها در نوجوانان و مدارس از طرف مدیر کل دفترسلامت جمعیت، خانواده و مدارس به ذینفعان
  - آسیب شناسی معضل جوانی جمعیت و تبیین مداخلات منجر به اصلاح آن (طرح سفارش محور)
  - ارائه راه کارهای عملیاتی جهت ارتقای ایمنی ترافیکی و کاهش مرگ و ناتوانی ناشی از سوانح ترافیکی در ایران (طرح سفارش محور)



#### طرحهای تحقیقاتی اثرگذار بر وضعیت سلامت

#### مثال :

- بررسی تاثیر استفاده از راهنمای بالینی بومی فشارخون در کنترل این بیماری در سطوح مختلف
  - در سطح شهرستان
    - در سطح استان
      - در سطح ملی
- · بررسی نتایج حاصل از اجرای طرح های پیشگیری از مصدومیت ها در نوجوانان و مدارس در سطوح مختلف و از جهات متفاوت ( کاهش مصدومیت، افزایش کیفیت زندگی، ارتقاء تحصیلی... )
  - · بررسی نتایج حاصل از غربالگری بیماریهای قلبی عروقی در کاهش بار بیماریها
  - بررسی نتایج حاصل از استفاده رادیو داروهای تشخیصی در درمان بیماریهای خاص و صعب العلاج
  - ارزیابی مداخلات آموزشی بهداشت دهان مبتنی بر مدرسه جهت ارتقاء سلامت دهان در دانش آموزان استان ....



# طرحهای تحقیقاتی اثرگذار بر مولفههای اجتماعی موثر بر سلامت

#### مثال:

- بررسی اثرات ناشی از کنترل ریزگردها در کاهش بیماریهای تنفسی (کنترل آلایندهها)
  - بررسی تاثیر تکمیل زنجیره پژوهش و فناوری گیاهان دارویی با رویکرد اشتغالزایی
    - بررسی تاثیر رصد سلامت اجتماعی در کنترل عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
      - بررسی تاثیر تطبیق محیط خانه بر وضعیت سلامت افراد دارای ناتوانی
  - بررسی تاثیر کنترل مولفههای اجتماعی موثر بر سلامت در تامین عدالت در سلامت
- بررسی تاثیر برنامه آموزشی ابلاغشده تحت عنوان انتخاب غذای سالم بر عملکرد تغذیهای خانوارهای کم برخوردار در راستای بهبود وضعیت امنیت غذایی



#### طرحهای تحقیقاتی اثرگذار بر اقتصاد

#### مثال:

- · طراحی و ساخت داروی خوراکی کنترل دیابت (جایگزین انسولین ) که موجب صرفهجویی اقتصادی میشود
  - طراحی و ساخت کیت تعیین هویت ژنتیکی (IG\_17Plex PCR Amplification Kit
    - بومیسازی تولید کیت تشخیصی کووید 19
    - ساخت و بومیسازی نوارهای تشخیص قند خون با استفاده از مواد کربنی
      - دست مصنوعی با رویکرد آناتومیک و با قابلیت انجام حرکات ظریف





# طرحهای تحقیقاتی اثرگذار بر آموزش

#### مثال:

- تدوین و ابلاغ رشته جدید بهداشت روان با رویکرد سلامت روان مثبت در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا
  - تغییر و ابلاغ کوریکولومهای آموزشی مربوط به رشته تخصصی طب سنتی
  - بررسی تاثیر استفاده از فرایندهای دیژیتال در آموزش بهیاران شاغل در استان ...





#### مرکز توسعه هماهنگی و ارزیابی تحقیقات



#### شاخصها و زیرمحورهای اثرگذاری

شاخصهای اثربخشی اختراعات و رسانه



شاخص تاثیر اختراع شاخص تاثیر رسانه

عدد خام استخراج شده از پایگاه scival

- شاخص تاثير اختراع (سقف امتياز ٢٥)
- شاخص تاثير رسانه (سقف امتياز ۲۵)

- ✓ Patent Count
- ✓ Scholarly Output Cited by Patent
- ✓ Patent-Citations Count
- ✓ Patent-Citations per Scholarly Output
- ✓ Mass Media
- ✓ Media Exposure

داده ها از پایگاه Scival استخراج میشود.







#### مرکز توسعه هماهنگی و ارزیابی تحقیقات

# ملاحظات ارزشیابی طرحهای اثرگذار - سال ۱۴۰۳

سطح شهرستان:۲۰ سطح استان : ۵۰ سطح كلان منطقه: ٧٠ سطح ملي: ١٠٠ سطح بين المللي : ١٢٠

سقف امتياز محور اثر گذاري ۵۰۰ می باشد. اثرسنجي: ۴۵۰ اثربخشى : ۵۰

در بررسی طرحهای تحقیقات ا فناوری اثرگذار، تاریخ تصویب طرح محدودیت زمانی نداشته و تنها تاریخ ایجاد اثر مربوط به سال ارزشیابی میباشد.

شـــاخصهای اثربخشـــی اختراعات و رسانه، امتیاز واحد ابتدا براساس عدد خام استخراج شده از پایگاه محاسبه شده و سپس براساس بالاترین عدد بدست آمده در تيپ با سقف امتياز ۵۰، نرماليزه مي شود.

طرحهاى تحقيقاتي اثركذار مشترک، امتیاز طرح بر اساس ميزان مشاركت ادعا شده / نامه معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه محاسبه خواهد شد.

مستندات الزامي: پروپوزال طرح تحقیقاتی/ فناوری مصوبه شورای پژوهشیی / شیورای فناوری / دفتر ارتباط یا صنعت و یا ساير مراجع ذيصلاح گزارش نهایی یا پیشرفت کار طرح تحقيقاتي افناوري تكميل اظهارنامه ايجاد اثر در سامانه









ings Z	امتياز كل	اثرگذاری	تولید دانش							مديريت و توسعه تحقيقات							
		فرع هاي اثرگذار تايهد شده 🗣	ئيت اطفراع 🗢	پايان داميم تحقيقاتي يين رغشماي 🗣	شادهی H پنج ساله 🕈	كل استنادات پنج ساده 🕈	مقالات با همكاري بين إلملني 🗣	مقالت منتشر شده در ۲۵٪ پرتر مجلات ج	برونداد پژوهشی ۱۹۵۵ش مقانه و کتاب) څ	چذب مثابع مالی 💠	ليروي السائي 🗣	خط سپر هاي تحقيقاتي 🗢	leteschip swigstru ♦	برئاسه راهبردی 🗣	دانشگاه/ سازمان	نام مرکز	رديف
•/TT	۲۲۲ ۲۵ ۵۷ میت	*/** #* *#)	*/++ Fail)	*jes V mjij	9 <b>0</b> PT	AY PY	Yan-	TO an	TT:10	•/++ P1 8-F3	~	~	~	~	كيلان	مرکز تحقیقات بیماریهای گوارش و کید	,
-+(17	177.99 138.643	<b>**</b> **********************************	*jii #Ajj	9 1	1A va Pr hali	NY or remails	<b>19</b> :۵۰ رتبه ۲۷	17.91 11.45	<b>Y•</b> /a•	رتيه ۲۱	~	~	~	~	ميلان	مرکز تحقیقات ترومای جادهای	۲
-•/TV	10m	<b>51</b> 777 **********************************	*/+- ###J	*/** * *-2/j	NY as managa	Francis	Na- ev selo	No.	<b>A</b> M <b>Y</b> M edu	◆) iii P1 N-jij	~	~	~	~	كيلان	مركز تحقيقات ارولوژى	۳
-+/20	AYAY TAX 6-FJ	TA	*\+ #\#J2	*)++ Y #-ji'y	Mya Praji	180 AFJ	<b>T</b> /	V:AV PV N#3	<b>15</b> /45 163 4/65	*/** */**	~	•	~	~	مجيلان	مركز تحقيقات علوم دندانيزشكى	•
-• YI	AY/TV PTG N/PJ	#/so PY #sp2.j	* in	*/++ Y ###3	V/At Pt 6/ly	∆iva PP3 Nilij	<b>9</b> )	NAT PS NAIJ	<b>TV</b> /AF	*/or F3 NoTe	~	~	~	~	کیلان	مرکز تحقیقات بیماری های کودکان	۵
-•)VL	FA-1	eja. Py núj	*/+- #843j	*)++ Y #4/j	NY a-	Yar Fived,	T)	Y AF	1 <b>1</b> /3-	•/ ··· F1 halia	~	~	~	~	گيلان	مرکز تحقیقات بیماریهای گوش و حلق و بینی	۶
-*/AA.	<b>T*</b> (1) PFY 4,6)	•/→ PY topij	• ++ وليج	*/++ Y m <sub>a</sub> ja	P¥ 4µ pp j	<b>Y</b> /TV <b>P</b> (400)	Tia- Fandi	145 8: (4)	<b>∆</b> TT PFY 4-¢J	•(++ Fl Ndj	~	~	~	~	كيلان	مركز تحقيقات بيمارىهاى التهابى ريه	٧







